

TITRE DU PARCOURS : QUI A DONNÉ LA BONNE INFORMATION ?

THÉMATIQUE

Dans ce parcours, les élèves suivent le circuit de l'information, des faits jusqu'à la publication. Ils apprendront à identifier les différents médias (la presse écrite, l'audiovisuel et le web), à comprendre leur fonctionnement et leurs enjeux pour s'informer de manière autonome et porter un premier regard critique. Ils s'approprient une démarche de journaliste. Avant la rédaction d'un texte, il est impératif de comprendre son sujet, d'aller rechercher des informations et de les vérifier.

Le parcours peut être adapté aux programmes, aux attentes et aux projets des enseignants. Il peut également se fondre dans un projet plus large consistant à transformer la classe en véritable rédaction. Il est souhaitable d'envisager un échange avant la première séance.

SOUS-THÉMATIQUE : DES OBJECTIFS

- Susciter une curiosité pour la presse
- Découvrir une autre forme de lecture
- Susciter une curiosité pour des sujets d'actualité
- Questionner le monde
- Éveiller l'esprit critique
- Comprendre l'essentiel d'une information
- S'approprier les règles de l'écriture journalistique
- Produire des écrits

PORTEUR DU PROJET

Maryse Bunel – webmagazine culturel Relikto

DESCRIPTIF DU PARCOURS

Séance I :

- présentation des médias en introduction
- journaliste, c'est un métier : la recherche d'informations, le travail sur le terrain, sa responsabilité et ses devoirs
- la définition d'une information pour apprendre à faire la différence entre une rumeur, une infox et une bonne information
- Des sources jusqu'à la publication : connaître les différentes étapes à travers un exemple, des faits jusqu'à la publication

Séance II :

- les différents éléments d'un article et leur fonction (titre, chapo, intertitre, légende...)
- comprendre la notion de message essentiel après la lecture d'un article
- Écriture d'une brève : être concis et précis

Séance III :

- Apprendre à s'informer : où trouver la bonne information
- Comparer la manière dont est traitée une information dans plusieurs médias
- Un droit démocratique

Séance IV

- écrire un article : choix du sujet et d'un angle, recherche des informations et écriture

INTERVENTIONS (durée totale 8 heures)

Intervention en 4 séances de 2 heures

COÛT GLOBAL DU PARCOURS : 960 €

Frais de déplacement en sus, au-delà de 50km au départ de Rouen

ÉQUIPEMENTS NÉCESSAIRES

Salle de classe et ordinateurs / journaux

COORDONNÉES DE L'OPÉRATEUR

Relikto

28, rue des Champs

76190 Yvetot

relikto.contact@gmail.com

06 88 46 27 48 ou 06 16 08 60 28

Porteur du projet

www.relikto.com

Intervenant

Maryse Bunel

Niveaux concernés

6^e et 5^e

Nombre d'élèves

Une classe

Nombre de parcours

Autant que de demandes